

社会学（社会学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：服部 慶亘（兼任講師：1 年次学年教育主任）
----------	--------------------------------

学習の目標（GIO）	我々の生活環境の中には、一見すると同じように見えて実は性格（性質）が異なるものが少なくない。それらを「違い」としてキチンと説明できるような「社会科学的発想の修得」を目指すのが、本講義の目的である。
授業担当者	服部 慶亘
教科書	『補強版ストレス・スパイラル 悩める時代の社会学』 服部慶亘 人間の科学社
参考図書	『人間生活の理論と構造』 夏刈康男（ほか） 学文社
実習器材	なし。ただし、自宅か大学でインターネットにアクセスできる環境があると効果的（パソコンや携帯電話などでよい）
評価方法（EV）	最終試験（70%）と平常点（出席状況10%、受講態度や小レポート20%）により、総合的な評価をする。なお、全講義回数のうち、3分の2以上の出席実績が無い者は基本的に終講試験の受験資格が与えられない（公欠や病欠については考慮対象とするので、申し出ること）。
学生へのメッセージ オフィスアワー	日本の社会は、諸外国と比べて異質性に満ちている。日本で医療活動を志すのであれば、日本社会や日本人について知る必要もあると思われる。講義内では、日本の特徴的部分も折に触れ紹介する。また、この科目は「単位」のために受講するというよりも、「自分（の評価）をもっと高めたい」という向上欲を満たすための受講という考えで臨んで欲しい。 なお、学生との連絡にはEメール（hattori.yoshinobu@nihon-u.ac.jp）およびホームページ（http://nihon-u.bewith.ac）を使用する（担当者の出講日は、前学期の木曜1時限目のみ）。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月15日(木) 2時間	社会(学)とは何か?	「社会学」という学問の基本的思考方法、研究対象、講義の方針、展開方法、目標などを確認し、併せてガイダンスを行う。	服部慶亘
4月22日(木) 2時間	「違い」を理解する視点(1)	某生活情報番組で「データねつ造」が発覚したが、実際に情報はいくらかでも操作できる。そこで、社会現象をとらえる方法(留意点)をいくつか紹介する。(前編)	同上
5月6日(木) 2時間	「違い」を理解する視点(2)	某生活情報番組で「データねつ造」が発覚したが、実際に情報はいくらかでも操作できる。そこで、社会現象をとらえる方法(留意点)をいくつか紹介する。(後編)	同上
5月13日(木) 2時間	「違い」を理解する視点(3)	「違い」について考える際、もともと「違い」があるのか、ある時点から「違い」が生じたのか、単に「違い」があるように見えるだけなのか...という点に留意する必要がある。それらについて、どのように確認すればよいのかを考えてみる。(前編)	同上
5月20日(木) 2時間	「違い」を理解する視点(4)	「違い」について考える際、もともと「違い」があるのか、ある時点から「違い」が生じたのか、単に「違い」があるように見えるだけなのか...という点に留意する必要がある。それらについて、どのように確認すればよいのかを考えてみる。(後編)	同上
5月27日(木) 2時間	「人間」と「動物」(1)	人間は他の動物とは“かなり”異なる存在であり、そして社会なしには決して生きられない存在である。そのような「人間と社会の関わり」の重要性について述べる。(前編)	同上
6月3日(木) 2時間	「人間」と「動物」(2)	人間は他の動物とは“かなり”異なる存在であり、そして社会なしには決して生きられない存在である。そのような「人間と社会の関わり」の重要性について述べる。(中編)	同上
6月10日(木) 2時間	「人間」と「動物」(3)	人間は他の動物とは“かなり”異なる存在であり、そして社会なしには決して生きられない存在である。そのような「人間と社会の関わり」の重要性について述べる。(後編)	同上
6月17日(木) 2時間	「人間」と「ヒト」(1)	我々は、自分が人間であることを何ら疑問も感じずに受け入れていることが多い。では、「人間」とは一体どのような存在をいうのか? あなたは本当に「人間」として認められているのか? それらの点について考える機会を見つけてみたい。(前編)	同上
6月24日(木) 2時間	「人間」と「ヒト」(2)	我々は、自分が人間であることを何ら疑問も感じずに受け入れていることが多い。では、「人間」とは一体どのような存在をいうのか? あなたは本当に「人間」として認められているのか? それらの点について考える機会を見つけてみたい。(後編)	同上
7月1日(木) 2時間	「人間」と「ヒト」(3)	人間は、生命力のほかにも「演技力」がなければ「人間」として生きていくことは出来ない。では、どうやって演技すれば良いのか? その法則性を分析する。(前編)	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs)(LS)・ コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月8日(木) 2時間	「人間」と「ヒト」(4)	人間は、生命力のほかにも「演技力」がなければ「人間」として生きていくことは出来ない。では、どうやって演技すれば良いのか？ その法則性を分析する。(中編)	同上
7月15日(木) 2時間	「人間」と「ヒト」(5)	人間は、生命力のほかにも「演技力」がなければ「人間」として生きていくことは出来ない。では、どうやって演技すれば良いのか？ その法則性を分析する。(後編)	同上
7月22日(木) 2時間	まとめ	これまでの講義で「社会的想像力」(分析方法)を十分に解説したとは言えないが、ここまで述べてきたことを振り返り、その中にある共通項を見つけ出し、終講としたい。	同上