

社会学（社会学）

1 年次 前学期	授業科目オーガナイザー：1 年次学年教育主任 ユニット責任者：服部 慶亘（兼任講師）
----------	---

学習の目標 (GIO)	人間は、一人で生きてゆくことの出来ない弱い存在である。よって、共同生活を営む者（仲間）が必要不可欠となる。また、社会生活は（必ずしも）自分の思い通りにゆくものではない。このような現実を理論的・実践的に理解し、その知識・技術を医療社会において対応できる能力を身に付けるよう努めたい。そこで、この講義では「社会学的想像力」を養い、「現代社会おける問題行動」に主眼を置きたい。
授業担当者	服部 慶亘
教科書	『補強版ストレス・スパイラル 悩める時代の社会学』 服部慶亘 人間の科学社
参考図書	『人間生活の理論と構造』 夏刈康男（ほか） 学文社 『社会学的アプローチ 社会の諸相を把握する』 池田勝徳（編著） 新泉社
実習器材	なし。ただし、自宅が大学でインターネットにアクセスできる環境があると効果的（パソコンや携帯電話などでよい）
評価方法 (EV)	最終試験（70%）と平常点（出席状況10%、受講態度や小レポート20%）により、総合的な評価をする。なお、全講義回数のうち、3分の2以上の出席実績が無い者は、基本的に終講試験の受験資格が与えられない（公欠や病欠については考慮対象とするので、申し出ること）。
学生への メッセージ オフィスアワー	講義で語られた事象を「実践」しようとする、志の高い学生の参加を希望する。また、この科目は「単位」のために受講するというよりも、「自分（の評価）をもっと高めたい」という向上欲を満たすための受講という考えで臨んで欲しい。 なお、学生との連絡にはEメール（hattori.yoshinobu@nihon-u.ac.jp）およびホームページ（http://nihon-u.bewith.ac）を使用する（担当者の出講日は、前学期の木曜1時限目のみ）。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・ コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月12日（木） 2時間	社会（学）とは何か？	「社会学」という学問の基本的思考方法、研究対象、講義の方針、展開方法、目標などを確認し、併せてガイダンスを行う。	服部慶亘
4月19日（木） 2時間	社会現象のとらえ方	某生活情報番組で「データねつ造」が発覚したが、実際に情報はいくらかでも操作できる。そこで、社会現象をとらえる方法（留意点）をいくつか紹介する。	同上
4月26日（木） 2時間	社会的動物としての人間	人間は他の動物とは“かなり”異なる存在であり、そして社会なしには決して生きられない存在である。そのような人間と社会の関わり的重要性について述べる（前半）	同上
5月10日（木） 2時間	社会的動物としての人間	人間は他の動物とは“かなり”異なる存在であり、そして社会なしには決して生きられない存在である。そのような人間と社会の関わり的重要性について述べる（後半）	同上
5月17日（木） 2時間	「問題行動」のとらえ方	「問題行動」「問題発言」「社会問題」など、「問題」という単語は頻繁に使用される。では、何を基準（規準）に「問題」と認定されるのか、その点を考えてみよう。	同上
5月24日（木） 2時間	「問題行動」のとらえ方	社会学では「行為」と「行動」を全く別のものとして区別する。問題行動をとらえる際にも、それが大切な留意点となる。その見分け方について解説する。	同上
5月31日（木） 2時間	「問題行動」のとらえ方	「学習の目標」でも述べたように、社会生活は（必ずしも）自分の思い通りにゆくものではない。その理由を考えてみよう。	同上
6月7日（木） 2時間	問題行動の根源	単なる動作が「問題行動」へと発展する道のりを考察する。（前半）	同上
6月14日（木） 2時間	問題行動の根源	単なる動作が「問題行動」へと発展する道のりを考察する。（後半）	同上
6月21日（木） 2時間	問題行動の根源	近年、すぐに「キレル」「ムカつく」子供が多発している。そもそもストレスの原因は誰が作り上げているのか？ なぜ、ストレスから逃れられないのか？ 受講学生と考えていきたい。	同上
6月28日（木） 2時間	期待される人間像	人間は、生命力のほかにも「演技力」がなければ「人間」として生きていくことは出来ない。では、どうやって演技すれば良いのか？ その法則性を分析する。（前半）	同上
7月5日（木） 2時間	期待される人間像	人間は、生命力のほかにも「演技力」がなければ「人間」として生きていくことは出来ない。では、どうやって演技すれば良いのか？ その法則性を分析する。（後半）	同上
7月12日（木） 2時間	期待される人間像	よく「医者はエライ」などと言われるが、この世に病気というものがないとしても「医師」という職業は成り立つのだろうか？ ここでは、医療スタッフと患者との関わりを分析する。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs)(LS)・ コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9月6日(木) 2時間	まとめ	これまでの講義で「社会学的想像力」(分析方法)を十分に解説したとは言えないが、ここまで述べてきたことを振り返り、その中にある共通項を見つけ出し、終講としたい。	同上